

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07. История и культура народов Республики Татарстан

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **44.02.04** Специальное дошкольное образование

Квалификация выпускника

воспитатель детей дошкольного возраста,
в том числе ограниченными возможностями здоровья

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07. **История и культура народов Республики Татарстан** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе ограниченными возможностями здоровья»), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 года № 687

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»

Разработчик:

Латыпов А.Р. – преподаватель истории ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж».

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № ____ от «____» _____ 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Г.Р. Закирова

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № ____ от «____» _____ 2024 г.

Председатель НМС _____ Л.Р. Галяутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.07. История и культура народов Республики Татарстан» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	- проводить комплексный поиск исторической информации по истории Татарстана и народов РТ в источниках разного типа, осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности); - использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.	- основные этапы развития истории Татарстана, татарского и других народов республики; - особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического развития Татарстана с древнейших времен до наших дней; - место и роль региона и народов, его заселяющих в истории России и в мировой истории в целом.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	

	деятельности общественных организаций
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 17	Формирование интереса к истории родного города и края, чувства любви и гордости за свою республику, культуру, самобытности народов республики
ЛР 19	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Всего часов – 72

в том числе:

- на освоение дисциплины (теоретические занятия + лабораторные и практические занятия)- **60 часов**,

в том числе:

в форме самостоятельной работы – 2 часа,

-промежуточная аттестация (экзамен) – **12 часов**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем учебной дисциплины, ак.час					
				Обучение по дисциплине					Промежуточная аттестация по учебной дисциплине
				Всего	В том числе				
Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	СГ.07. История и культура народов Республики Татарстан	60	6	60	52	6	0	2	0
	Промежуточная аттестация (экзамен)	12	0	0	0	0	0	0	12
		72	6	60	52	6	0	2	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организационной деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Тема 1. Первобытная эпоха в истории Татарстана	Содержание учебного материала	4/0
	Введение. Основные исторические этапы развития Татарстана и татарского народа	2
	Первобытное общество на территории Среднего Поволжья	2
Тема 2. Первые государственные объединения	Содержание учебного материала	16/0
	Гунны и Великое переселение народов.	2
	Тюркский каганат	2
	Великая Булгария и Хазарский каганат	2
	Волжская Булгария в IX- начало XII вв.	2
	Волжская Булгария и монгольские завоевания	2
	УсулДжучи (Золотая Орда)	2
	Культура Волжской Булгарии и Улуса Джучи	2
	Казанское ханство (1445-1556 гг.)	2
Тема 3. Казанский край в составе русского государства с середины XVI до XVIII вв.	Содержание учебного материала	6/0
	Народы Среднего Поволжья в составе русского государства (середины XVI-XVII вв.)	2
	Среднее Поволжье в составе Российской империи XVIII вв.	2
	Культурная жизнь края (середины XVI-XVIII вв.)	2

Тема 4. Казанская губерния в XIX веке	Содержание учебного материала	10/3
	Казанская губерния в первой половине XIX веке	2
	Практическая работа 1. Культура края в первой половине XIX века	1
	Практическая работа 2. Буржуазные реформы 60-х гг. Итоги и последствия преобразований	1
	Пореформенное развитие Казанской губернии (60-90 гг.)	1
	Крестьянское рабочее и социал-демократическое движение в Казанской губернии в 70-90-е годы XIX века.	2
	Национальное движение. Джадидизм. Татарское просветительство.	2
	Практическая работа 3. Культурная жизнь края во второй половине XIX века	1
Тема 5. Казанская губерния в первой четверти XX века	Содержание учебного материала	6/1
	Социально-экономическое развитие Казанской губернии в начале XX века.	1
	Казанская губерния в годы Русско-японской войны	1
	Казанская губерния в годы первой Российской революции (1905-1907 гг.) Общественно-политическая жизнь	2
	Казанская губерния от февраля к октябрю 1917 года	1
	Практическая работа 4. Гражданская война в нашем крае	1
Тема 6. Татарская автономия 1920-1940 гг.	Содержание учебного материала	5/0
	Татарская республика в 20-е годы. Образование ТАССР	2
	Индустриализация республики. Итоги и последствия	1
	Коллективизация и ТАССР. Итоги и последствия	1
	«Большой террор» в Татарии (20-30-е годы)	1
Тема 7. ТАССР в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	6(2)/1
	Татария в предвоенные годы	1
	Перестройка жизни на военный лад. Экономика республики в условиях войны	2
	Самостоятельная работа Фронтные подвиги уроженцев ТАССР. Всенародная помощь фронту	2

	Практическая работа 5. Культура республики в годы войны	1
Тема 8. ТАССР в 1945-1990 гг.	Содержание учебного материала	4/0
	Республика в послевоенные годы	1
	ТАССР в середине 50-х- начало 60-х гг.	1
	Республика во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг.	1
	Республика в годы Перестройки	1
Тема 9. Современный Татарстан	Содержание учебного материала	3/1
	Процессы суверенизации. Татарстан в 90- е годы	2
	Практическая работа 6. Современный Татарстан	1
Промежуточная аттестация (Консультация, экзамен)		4+8
Всего:		72(2)/6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «истории и обществознания», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов. – М.: «Академия», 2019 .- 448 с.
2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022.- 256 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Галлямова, А.Г. История Татарстана и татарского народа. 20 –начало 21 в.: Учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений.- Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2009.-255 с.
2. Гилязов, И.А. История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца 19 века: Учебное пособие для 10 класса средней общеобразовательной школы.- Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2008.- 217 с.
3. Загидуллин, И.К. История татарского народа: Учеб.пособие для 11 кл.шк.срус.яз.обучения (профильный уровень) И.К.Загидуллин, М.М.Гибатдинов,Д.Ф.Загидуллина.-Казань: Магариф, 2010.-319 с.
4. История культуры Татарстана: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов сред.ивысш.учеб.заведений/ В.М.Мушарова.-Казань: Магариф, 2010.-287 с.
5. История татар. Том I. Народы степной Евразии в древности. Казань, 2002.-552с.; 40с.ил. [Электронный ресурс]
6. История татар. Том II. Улус Джучи (Золтая Орда). Казань, 2006.-960с.; 120с.ил. [Электронный ресурс]
7. История татар. Том III. Волжская Булгария и Великая Степь. Казань, 2006.-960с.; 120с.ил. [Электронный ресурс]
8. История татар. Том IV. Татарские государства XV-XVIIIвв. Казань, 2014-1080с.; 32с. с ил. [Электронный ресурс]
9. История татар. Том V. Татарский народ в составе Российского государства (вторая половина XVI-XVIIIвв.) Казань, 2014-1032с.; 80 с. с ил. [Электронный ресурс]
10. История татар. Том VI. Формирование татарской нации. XIX- начало XX в. Казань, 2013 -1172с.; 64 с. с ил. [Электронный ресурс]
11. История татар. Том VII. Татары и Татарстан в XX - начале XXI Казань. 2013 -1008с.; 64 с. с ил. [Электронный ресурс]

3.2.3. Интернет источники:

1. <http://xn--80aimgp.xn--80aagie6cnnb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/89afecd63d8aeb0c96ace01c4d3fcce1a75f3ed9.pdf?1480358517>
2. <http://xn--80aimgp.xn--80aagie6cnnb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/f28a11e98b70bec9da59d9842703380a532d5729.pdf?1447967607>

3. <http://xn--80aimpg.xn--80aagie6cnnb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/dd4de4af52375ef13d663ee735e073f641ed07e0.pdf?1447967505>
4. <http://xn--80aimpg.xn--80aagie6cnnb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/eef1251fff9ca490a7aaab153d803b1dc73bbe50.pdf?1447968083>
5. <http://xn--80aimpg.xn--80aagie6cnnb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/f3953a96efe7401a9fe24bcbed30f34a5ff565a7.pdf?1447967905>
6. <http://xn--80aimpg.xn--80aagie6cnnb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/12c23e21cf93a9dbe3566910219c7333558e46ab.pdf?1447967782>
7. <http://xn--80aimpg.xn--80aagie6cnnb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/b15cc6e78906647762937f8e8a1491606acbc3bd.pdf?1447967378>
8. <http://xn--80aimpg.xn--80aagie6cnnb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/2705e1b971c7c24e8c0bc4ca94dbff84678aff2b.pdf?1447967254>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
– основные периоды истории татарского народа, Казанского края и Казанской губерний, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий Хазарского и Тюркского каганата, Великой Болгарии, Волжской Булгарии, Золотой Орды; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие ТАССР и Республики Татарстан в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории ТАССР и Республики Татарстан в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей татарской истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики Татарстана, роль и место в истории России и общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Казанский край накануне Первой мировой войны. Власть, общество, экономика, культура. – Казанский край в годы февральской революции 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Образование ТАССР. ТАССР в годы нэпа. Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки.	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития Татарстана. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РТ на современном этапе	Наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка ответов в устной и письменной форме. Тестирование. Экзамен

Политический строй и репрессии. Внешняя политика ТАССР. – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Татарский народ и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Решающий вклад ТАССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – ТАССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Развитие науки, образования, культуры. – Республика Татарстан в 1992-2022 годы. Становление нового Татарстана. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Место Татарстана в современном мире.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
– отражать понимание Татарстана в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение татарского народа в истории Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение татарстанских научно-технологических успехов; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории Татарстана и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества,	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Татарстане. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.	Наблюдение и оценивание умений на практических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Экзамен

готовность давать отпор фальсификациям татарской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории Татарстана XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории татарского народа; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;	Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в Татарстане. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу Татарстана. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	
--	--	--

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по СГ.07. История и культура народов Республики Татарстан
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ Закирова Г.Р.	